

## PROJET INTERDISCIPLINAIRE

# Titre : *Container*

*Durée prévue : 3 séances*

### POUR QUEL NIVEAU ? A QUEL MOMENT ?

Niveau :4ème

Trimestre :T1

Année :2012/2013

### QUELLES SONT LES MATIERES CONCERNEES ?

-Histoire – Géographie -Education Civique  
-Maths

### QUELLE EST LA PRODUCTION ATTENDUE ?

**Réalisation d'une affiche A3 montrant le trajet et l'évolution du coût d'un objet fabriqué en Chine et vendu en France. Sur la même affiche, on pourra comparer avec le même objet fabriqué en France (coût du transport, coût de fabrication, dont la main d'oeuvre).**

### QUELLES SONT LES COMPETENCES, DOMAINES OU ITEMS ?

3-2-1	3-2-2	5-1-5	5-3-1	
Traiter une situation de proportionnalité.	Mener à bien des calculs et utiliser divers types de nombres.	Avoir des repères sur la mondialisation.	Lire et employer différents langages : cartes et graphiques.	

### QUEL EST LE THEME, LA PROBLEMATIQUE ?

**Découverte de la réalité du commerce mondial : organisation, transports, coûts. Les mathématiques serviront à illustrer et interroger ce thème.**

### 1-QUELS SONT LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES?

- *Comprendre que la production est mondialisée à travers les transports de marchandises, et pourquoi.*
- *Réinvestir ses compétences en calcul au service de la problématique et de la production.*

### QUELLES SONT LES MODALITES DE L'EVALUATION ?

A définir

**PROJET INTERDISCIPLINAIRE  
ORGANISATION DES SEQUENCES**

<b>Type de séquences</b>	<b>Descriptif des séquences</b> Présentation du projet et de sa problématique (fiche élève à compléter)	<b>Professeurs animateurs</b>	<b>Temps prévu</b>	<b>Nombre de séquences Nécessaires</b>
<b>Séquence d'ouverture du projet</b>	Présentation du projet.	Vincent + Marco	15min	
	Ouverture des boites noires disciplinaires, réinvestissement des compétences, recherches, consultation d'un spécialiste	<b>Professeurs animateurs</b>	<b>Temps prévu</b>	<b>Nombre de séquences Nécessaires</b>
<b>Déroulement du projet</b>	Co intervention :	Vincent + Marc		2
<b>Phase de production</b>		Vincent + Marc		1